

Informacja
o wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych
szkół podstawowych i gimnazjów oraz ewaluacji zewnętrznej w 2014 roku

I. Sprawdzian na zakończenie VI klasy.

W 2014 roku do sprawdzianu dla szóstoklasistów na zakończenie szkoły podstawowej przystąpiło 377 uczniów (arkusz standardowy).

Średni wynik naszych uczniów wyniósł 25,8 pkt na 40 możliwych.

Porównanie średniego wyniku uczniów naszych szkół ze średnimi wynikami w kraju, województwie świętokrzyskim i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Wynik sprawdzianu
Starachowice	25,8
Woj. świętokrzyskie	25,8
Kraj	25,8
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	26,3

Średni wynik uzyskany w starachowickich szkołach jest porównywalny ze średnim wynikiem w województwie świętokrzyskim i w kraju oraz o 0,5 pkt niższy od średniego wyniku uzyskanego przez uczniów w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców.

W 2013 r. średni wynik uczniów naszych szkół był niższy od średniej krajowej i średniej dla woj. świętokrzyskiego.

Wyniki uzyskane przez poszczególne szkoły przedstawiają się następująco:

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik
SP nr 1	50	25,3
SP nr 2	11	27,18
SP nr 6	21	26,24
SP nr 9	68	24,82
SP nr 10 z Oddz. Integr.	47	27,43
SP nr 11	45	25,24
SP nr 12	70	26,46
SP nr 13	65	25,34

Uczniowie 4 szkół uzyskali wynik wyższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego, a 4 szkół - wynik niższy od średniej wojewódzkiej.

Pomocnym narzędziem do analizy wyników sprawdzianu jest tzw. skala staninowa. Staninami nazywamy uporządkowane od najniższego do najwyższego przedziały jednakowe w skali całego kraju, w których zawierają się wyniki sprawdzianu. Opis wyniku odpowiadającego kolejnym staninom to: najniższy -1, bardzo niski -2, niski -3, niżej średni -4, średni -5, wyżej średni -6, wysoki -7, bardzo wysoki -8, najwyższy -9.

Biorąc pod uwagę średni wynik danej szkoły możemy stwierdzić, że:

- cztery szkoły osiągnęły wynik mieszczący się w staninie nr 6 tj. wyżej średni (SP nr 2, SP nr 6, SP nr 10, SP nr 12),
- cztery szkoły osiągnęły wynik mieszczący się w staninie nr 5 tj. średni (SP nr 1, SP nr 9, SP nr 11 i SP nr 13).

Rozkład wyników osiągniętych przez uczniów poszczególnych szkół przedstawia poniższe zestawienie.

Szkoła	Liczba uczniów w szkole według wyników		
	Niski	Średni	Wysoki
SP nr 1	12 - 24%	26 - 52%	12 - 24%
SP nr 2	2 - 18%	7 - 64%	2 - 18%
SP nr 6	4 - 19%	13 - 62%	4 - 19%
SP nr 9	16 - 24%	39 - 57%	13 - 19%
SP nr 10	10 - 21%	25 - 53%	12 - 26%
SP nr 11	12 - 27%	25 - 55%	8 - 18%
SP nr 12	12 - 17%	42 - 60%	16 - 23%
SP nr 13	15 - 23%	42 - 65%	8 - 12%
Ogółem	83 - 22%	219 - 58%	75 - 20%
Kraj	23,00%	54,00%	23,00%

Z powyższego wynika, że liczba uczniów naszych szkół, którzy osiągnęli wysoki wynik jest niższa niż średnia kraju, a liczba uczniów, którzy osiągnęli wynik średni przewyższa wskaźnik krajowy. Liczba uczniów z najniższym wynikiem jest minimalnie wyższa (o 1%) od średniej krajowej.

W skali kraju uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność czytania, a najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru pisania i rozumowania. Starachowickim uczniom pisanie nie sprawiało istotnych trudności, gdyż ich wynik w tym obszarze był znacznie wyższy od średniej krajowej.

Szkoła	Obszar umiejętności				
	Czytanie (max. 10 pkt)	Pisanie (max. 10 pkt)	Rozumowa- nie (max. 8 pkt)	Korzystanie z informacji (max. 4 pkt)	Wykorzysta- nie wiedzy w praktyce (max. 8 pkt)
Średni wynik krajowy	7,76	5,81	4,55	2,73	4,95
SP nr 1	7,84	7,3	3,42	2,58	4,16
SP nr 2	8,18	7	4,82	2,73	4,45
SP nr 6	7,48	5,05	4,95	2,76	6
SP nr 9	7,24	5,82	4,13	2,57	5,06
SP nr 10	8,02	6,66	4,66	2,57	5,51
SP nr 11	7,87	6,38	4,09	2,56	4,36
SP nr 12	8,33	6,4	4,26	2,64	4,83
SP nr 13	7,43	6,14	4,31	2,72	4,74

Istotne jest pokazanie, jak wyniki szkoły kształtują się w dłuższym czasie. Na podstawie wyników z jednego roku nie można dokonywać oceny szkoły, gdyż ten wynik zależy od wielu czynników, na które szkoła nie zawsze ma wpływ. Skala staninowa umożliwia porównanie średniego wyniku szkoły z danego roku z wynikiem z poprzednich lat.

Średnie wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w skali staninowej przedstawia poniższa tabela.

**Średnie wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły
podstawowej w skali staninowej w latach 2009-2014**

Szkoła	Wynik w skali staninowej					
	2009 r.	2010r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
SP nr 1	6-wyżej średni	6-wyżej średni	7-wysoki	6-wyżej średni	5-średni	5-średni
SP nr 2	8-bardzo wysoki	9-najwyższy	4-niżej średni	8-bardzo wysoki	3-niski	6-wyżej średni
SP nr 6	5-średni	5-średni	5-średni	6-wyżej średni	5-średni	6-wyżej średni
SP nr 9	5-średni	7-wysoki	4-niżej średni	5-średni	5-średni	5-średni
SP nr 10	3-niski	6-wyżej średni	4-niżej średni	5-średni	4-niżej średni	6-wyżej średni
SP nr 11	5-średni	4-niżej średni	6-wyżej średni	5-średni	5-średni	5-średni
SP nr 12	6-wyżej średni	6-wyżej średni	5-średni	7-wysoki	7-wysoki	6-wyżej średni
SP nr 13	6-wyżej średni	4-niżej średni	5-średni	4-niżej średni	4-niżej średni	5-średni

Wyniki sprawdzianu osiągnięte w 2014 r. przez szkoły podstawowe możemy uznać za satysfakcjonujące. Po raz pierwszy od czasu wprowadzenia sprawdzianu żadna szkoła nie osiągnęła wyniku poniżej średniego.

Warto również zwrócić uwagę na fakt, że SP nr 1 od 2002 r., tj. od momentu wprowadzenia sprawdzianu uzyskuje wyniki mieszczące się w stanie średnim lub wyższe, a SP nr 6 takie wyniki osiąga nieprzerwanie od 2007 r.

Od 2015 r. zmieni się formuła sprawdzianu na koniec VI klasy. Zostanie on poszerzony o część językową.

II. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny w takiej formule był przeprowadzony po raz trzeci. Składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i językowej.

W części humanistycznej wyodrębniono: język polski i historię z wiedzą o społeczeństwie. W części matematyczno-przyrodniczej wydzielono matematykę oraz przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, geografia i fizyka). W części językowej zdający obowiązkowo przystępował do rozwiązania arkusza na poziomie podstawowym. Do zdawania języka obcego na poziomie rozszerzonym byli zobowiązani uczniowie, którzy kontynuowali naukę danego języka ze szkoły podstawowej.

Wyniki egzaminów podawane są w skali procentowej i ze wszystkich sześciu zakresów brane są pod uwagę przy rekrutacji absolwentów gimnazjum do szkoły ponadgimnazjalnej.

Do egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej przystąpiło 424 uczniów.

1. Część humanistyczna

Średni wynik naszych uczniów wyniósł z języka polskiego 68,42% punktów, a z historii z wiedzą o społeczeństwie 57,93% punktów.

Porównanie średniego wyniku uczniów naszych szkół ze średnimi wynikami w kraju, naszym województwie i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Wynik egzaminu	
Starachowice	język polski	68,42%
	historia z wos	57,93%
Woj. świętokrzyskie	język polski	67,00%
	historia z wos	58,00%
Kraj	język polski	68,00%
	historia z wos	59,00%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	język polski	68,00%
	historia z wos	59,00%

Średni wynik z języka polskiego uzyskany w starachowickich gimnazjach jest nieco wyższy od średniego wyniku w województwie świętokrzyskim, kraju i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Natomiast z historii z was porównanie to wypada na niekorzyść naszych gimnazjalistów, choć różnice nie są znaczące.

Wyniki uzyskane przez poszczególne szkoły przedstawiają się następująco:

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik	
Gimnazjum nr 1	95	język polski	73,10%
		historia z was	61,00%
Gimnazjum nr 2	101	język polski	68,30%
		historia z was	58,10%
Gimnazjum nr 3	153	język polski	66,40%
		historia z was	57,20%
Gimnazjum nr 4	75	język polski	67,70%
		historia z was	55,30%

Z języka polskiego, tak jak w ubiegłym roku, najlepszy wynik uzyskało Gimnazjum nr 1.

Analizując te wyniki w skali staninowej możemy stwierdzić, że:

- Gimnazjum nr 1 uzyskało wynik mieszczący się w staninie nr 7, tj. wysoki;
- Wyniki pozostałych szkół mieściły się w staninie nr 5, tj. średni.

Uczniowie Gimnazjum nr 1 osiągnęli także najlepszy wynik mieszczący się w staninie nr 6, tj. wyżej średni z historii i was-u. Gimnazjum nr 2 i 3 uzyskało z tych przedmiotów wynik mieszczący się w staninie nr 5, tj. średni, a Gimnazjum nr 4 wynik mieszczący się w staninie nr 4, tj. niżej średni.

2. Część matematyczno-przyrodnicza

Średni wynik naszych uczniów z matematyki wyniósł 46,70% punktów, a z przedmiotów przyrodniczych 53,18% punktów.

Porównanie średniego wyniku uczniów ze Starachowic z wynikami uzyskanymi w województwie świętokrzyskim, w kraju i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Wynik egzaminu	
		matematyka
Starachowice	przedmioty przyrodnicze	53,18%
Woj. świętokrzyskie	matematyka	46,00%
	przedmioty przyrodnicze	53,00%
Kraj	matematyka	47,00%
	przedmioty przyrodnicze	52,00%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	matematyka	48,00%
	przedmioty przyrodnicze	52,00%

Średni wynik naszych uczniów z matematyki jest wyższy od średniego wyniku w województwie świętokrzyskim i nieznacznie niższy od średniego wyniku w kraju i miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Natomiast wynik z przedmiotów przyrodniczych jest nieco lepszy od wyniku krajowego, wojewódzkiego i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców.

Wyniki uzyskane przez poszczególne szkoły przedstawiają się następująco:

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik	
			matematyka
Gimnazjum nr 1	95	przedmioty przyrodnicze	53,80%
Gimnazjum nr 2	101	matematyka	48,30%
		przedmioty przyrodnicze	57,10%
Gimnazjum nr 3	153	matematyka	40,90%
		przedmioty przyrodnicze	50,40%
Gimnazjum nr 4	75	matematyka	44,40%
		przedmioty przyrodnicze	52,80%

Z matematyki najlepiej wypadli uczniowie z Gimnazjum nr 1. Ich wynik był wyższy od średniej w województwie świętokrzyskim, kraju i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Również wynik Gimnazjum nr 2 był wyższy od średniej krajowej i wojewódzkiej i porównywalny z miastami od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców.

W skali staninowej gminne gimnazja osiągnęły z matematyki następujące wyniki:

- Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2 osiągnęły wyniki mieszczące się w staninie nr 6, tj. wyżej średni;
- Gimnazjum nr 4 osiągnęło wynik mieszczący się w staninie nr 5, tj. średni;
- Gimnazjum nr 3 osiągnęło wynik mieszczący się w staninie nr 4, tj. niżej średni.

W porównaniu z ubiegłym rokiem nastąpiła istotna poprawa wyników z matematyki.

Jeszcze lepsze wyniki osiągnęli nasi uczniowie z przedmiotów przyrodniczych. Najlepszy wynik, mieszczący się w staninie nr 7, tj. wysokim uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 2, Wynik ten był znacznie wyższy od średniej krajowej i wojewódzkiej oraz w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Również pozostałe szkoły wypadły bardzo dobrze. Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 4 uzyskały wyniki mieszczące się w staninie nr 6, tj. wyżej średni, a Gimnazjum nr 3 wynik mieszczący się w staninie nr 5, tj. średni. Wyniki z przedmiotów przyrodniczych są również lepsze niż w 2013 r. kiedy wszystkie szkoły osiągnęły wyniki mieszczące się w staninie nr 5, tj. średni.

Biorąc pod uwagę powyższe możemy stwierdzić, że nieco lepszy wynik nasi uczniowie uzyskali w części matematyczno-przyrodniczej egzaminu głównie dzięki bardzo dobrym wynikom z przedmiotów przyrodniczych.

3. Część językowa

Nasi uczniowie zdawali egzaminy z języka angielskiego, języka niemieckiego i języka rosyjskiego.

a) język angielski - poziom podstawowy.

Do tej części egzaminu przystąpiło 382 uczniów. Ich średni wynik to 66 % punktów.

Wyszczególnienie	Wynik egzaminu
Starachowice	66,00%
Woj. świętokrzyskie	64,00%
Kraj	67,00%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	69,00%

Średni wynik naszych uczniów jest wyższy od średniego wyniku w województwie i nieco niższy od średniego wyniku w kraju i miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców.

Poszczególne gimnazja osiągnęły następujące wyniki

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik
Gimnazjum nr 1	83	66,20%
Gimnazjum nr 2	88	70,00%
Gimnazjum nr 3	139	64,20%
Gimnazjum nr 4	72	64,40%

Wyniki z j.angielskiego na poziomie podstawowym były nieco lepsze niż w ubiegłym roku. Najlepiej wypadło Gimnazjum nr 2, które osiągnęło wynik wyższy niż średnia krajowa, wojewódzka i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Wynik ten mieści się w stanie nr 6, tj. wyżej średni. Pozostałe szkoły miały porównywalne wyniki mieszczące się w stanie nr 5, tj. średnim.

b) język angielski – poziom rozszerzony.

Do tej części egzaminu przystąpiło 345 uczniów. Średni wynik naszych uczniów wyniósł 44% punktów.

Porównanie tego wyniku do średniej wojewódzkiej, krajowej i miast od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Wynik egzaminu
Starachowice	44,00%
Woj. świętokrzyskie	42,00%
Kraj	46,00%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	49,00%

Średni wynik starachowickich gimnazjalistów był niższy od średniej krajowej i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców i nieco wyższy od średniej dla województwa świętokrzyskiego.

Poszczególne gimnazja osiągnęły następujące wyniki.

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik
Gimnazjum nr 1	83	45,00%
Gimnazjum nr 2	88	49,00%
Gimnazjum nr 3	139	39,00%
Gimnazjum nr 4	72	45,00%

Również w tej części egzaminu najlepszy wynik osiągnęli uczniowie Gimnazjum nr 2. Ich wynik przewyższa średnią wojewódzką i krajową i jest taki sam jak średnia w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców.

Wyniki z języka angielskiego zarówno na poziomie rozszerzonym jak i podstawowym były zbliżone do ubiegłorocznych.

c) język niemiecki – poziom podstawowy.

Do tej części egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 30 uczniów. Średni wynik naszych uczniów wyniósł 47% punktów.

Wyszczególnienie	Wynik egzaminu
Starachowice	47,00%
Woj. świętokrzyskie	54,00%
Kraj	54,00%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	55,00%

Wynik uzyskany przez starachowickich uczniów podobnie jak w 2013 r. jest znacznie niższy od średniej krajowej, wojewódzkiej i średniej w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców.

Poszczególne gimnazja osiągnęły następujące wyniki.

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik
Gimnazjum nr 1	11	46,80%
Gimnazjum nr 2	13	45,80%
Gimnazjum nr 3	13	46,00%
Gimnazjum nr 4	3	58,00%

Wynik Gimnazjum nr 4 mieści się w stanie 6, tj. wyżej średni, a pozostałych szkół w stanie nr 4, tj. niżej średni.

d) język niemiecki – poziom rozszerzony.

Do tej części egzaminu przystąpiło jedynie 2 uczniów – po jednym z Gimnazjum nr 2 i Gimnazjum nr 4. Ich średni wynik wynoszący 76,5% punktów był znacznie wyższy od średniej wojewódzkiej (42%), krajowej (39%) i w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców (39%). Ze względu na liczbę zdających nie można z tego porównania wyciągnąć konkretnych wniosków.

e) język rosyjski – poziom podstawowy.

Egzamin z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym zdawał 1 uczeń w Gimnazjum nr 3, który uzyskał 50%. Ze względu na liczbę zdających nie przeprowadzono analizy porównawczej.

Wyniki sprawdzianów i egzaminów były szczegółowo analizowane we wszystkich szkołach. Sformułowane wnioski były uzależnione od osiągniętych wyników zarówno z poszczególnych przedmiotów jak również w poszczególnych obszarach umiejętności. Oceniano również skuteczność wdrażania wniosków sformułowanych w poprzednich latach. Poza działaniami dotyczącymi metodologii pracy nauczycieli pojawiły się m.in. wnioski z zakresu

- zacieśniania współpracy nauczycieli przedmiotów z rodzicami, pedagogami szkolnymi i psychologami,
- wspierania nauczycieli w realizacji innowacji pedagogicznych,
- skutecznego informowania rodziców o ofercie edukacyjnej szkoły, która często jest bardzo szeroka,
- dostosowanie procesu edukacyjnego do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zawartych w orzeczeniach i opiniach.

Istnieje znaczna grupa uczniów nie znajdująca wsparcia w dobrze funkcjonującej rodzinie. Działania podejmowane przez szkołę nie zawsze spotykają się z właściwym zaangażowaniem ze strony uczniów i ich rodziców, gdyż mają oni niskie ambicje edukacyjne.

Zdaniem dyrektorów wśród młodzieży gimnazjalnej obserwuje się spadek rangi egzaminów. Wiele uczniów nie ma właściwej motywacji ponieważ wynik egzaminu nie ma wpływu w naszym mieście na rekrutację do szkół ponadgimnazjalnych.

Dyrektorzy podkreślają, że poprawie wyników sprzyja konsekwentna realizacja przyjętych planów naprawczych, jak również wprowadzenie nowatorskich form oceniania

uczniów (tzw. ocenianie kształtujące). Nie bez wpływu na pozytywny wynik sprawdzianów i egzaminów było przyznanie dodatkowych godzin zajęć przez organ prowadzący.

Oczekiwanymi przez szkoły działaniami organu prowadzącego mogącymi pozytywnie wpłynąć na jakość pracy szkoły jest przeznaczenie większych środków finansowych na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych – tablice multimedialne, oprogramowanie komputerowe, rzutniki, ekrany, lektury w języku angielskim, co wpłynie na uatrakcyjnienie nauczania i podniesie jego efektywność. Kolejnym postulatem jest utrzymanie lub zwiększenie ilości godzin przydzielonych przez organ prowadzący na zajęcia przedmiotowe oraz na innowacje – zwłaszcza językowe.

Problemem, który będzie wymagał rozwiązania w najbliższych latach jest konieczność modernizacji lub wymiany sprzętu w pracowniach komputerowych. Część z nich funkcjonuje już od kilkunastu lat, sprzęt jest wyeksploatowany, komputery posiadają przestarzałe systemy operacyjne.

III. Wynik sprawdzianu i egzaminu szkół niepublicznych dotowanych przez Gminę.

Społeczna Szkoła Podstawowa STO uzyskała średni wynik sprawdzianu wynoszący 31,5 pkt mieszczący się w staninie nr 9, tj. najwyższym. Do sprawdzianu w tej szkole przystąpiło 11 uczniów.

Z egzaminu gimnazjalnego, szkoły dotowane przez Gminę uzyskały następujące wyniki:

- **Społeczne Gimnazjum STO – liczba zdających 16.**

Część humanistyczna:

język polski – 88,1% punktów, stanin nr 9, tj. najwyższy;

historia z wos – 79,7% punktów, stanin nr 9, tj. najwyższy.

Część matematyczno-przyrodnicza:

matematyka – 70,8% punktów, stanin nr 8, tj. bardzo wysoki;

przedmioty przyrodnicze – 74,8% punktów, stanin nr 9, tj. najwyższy.

Język angielski – poziom podstawowy – 93,9% punktów, stanin nr 9, tj. najwyższy;

Język angielski - poziom rozszerzony – 81% punktów

• **Gimnazjum Niepubliczne SSIL – liczba zdających – 35**

Część humanistyczna:

język polski – 37,1% punktów, stanin nr 1, tj. najniższy;

historia z wos – 39,2% punktów, stanin nr 1, tj. najniższy.

Część matematyczno-przyrodnicza:

matematyka – 16,9% punktów, stanin nr 1, tj. najniższy;

przedmioty przyrodnicze – 33% punktów, stanin nr 1, tj. najniższy

Język angielski – poziom podstawowy – 34,4% punktów, stanin nr 1, tj. najniższy.

Język angielski – poziom rozszerzony – 14% punktów.

IV. Ewaluacja zewnętrzna.

Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych są ważnym, ale nie jedynym miernikiem jakości pracy szkoły. O jakości pracy szkoły świadczy także ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona w szkołach przez wizytatorów ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego z późniejszymi zmianami.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji o:

- efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- procesach zachodzących w szkole,
- funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym,
- zarządzaniu szkołą.

W roku szkolnym 2013/2014 ewaluacji zostało poddane Przedszkole Miejskie nr 2 (ewaluacja całościowa) i Przedszkole Miejskie nr 6 (ewaluacja problemowa).

W Przedszkolu Miejskim nr 2 ocenie podlegało spełnianie 12 wymagań. Spełnianie wszystkich wymagań oceniono na poziomie B – tj. wysokim.

W Przedszkolu Miejskim nr 6 ocenie podlegało spełnianie 3 wymagań. Spełnianie wszystkich wymagań oceniono na poziomie B – tj. wysokim. W trakcie ewaluacji problemowej kontrolowano w tym przedszkolu procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci, nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz respektowania norm społecznych przez całą społeczność przedszkolną.

Ze szczegółowymi raportami z ewaluacji zainteresowani mogą zapoznać się na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Starachowicach.

PREZYDENT MIASTA
STARACHOWICE


Sylwester Kwiecień