Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52
Hits: 11591

Projekt „Rewizja - Pami?taj?c o przesz?o?ci, przewiduj?c przysz?o??" jest realizowany w ramach programu Europa dla Obywateli przez miasta i stowarzyszenia z 6 krajów – Polski, Francji, Portugalii, W?och, Rumunii i Albanii. G?ównym celem projektu jest zach?cenie m?odych ludzi do aktywnego udzia?u w kszta?towaniu przysz?o?ci Unii Europejskiej, poprzez podnoszenie ?wiadomo?ci na temat trudnej przesz?o?ci Europy oraz zwrócenie uwagi na tera?niejsze problemy i wyzwania Unii Europejskiej takie jak ruchy ekstremistyczne czy prawa cz?owieka i wolno?ci obywatelskie.

Cele projektu:

- Zach?cenie m?odych ludzi do aktywnego zaanga?owania w ?ycie demokratyczne spo?eczno?ci i wyra?ania swoich opinii, podkre?laj?c znaczenie aktywnego obywatelstwa i ró?nych sposobów uczestnictwa w ?yciu spo?ecznych.

- Podnoszenie ?wiadomo?ci m?odych ludzi na temat podstawowych warto?ci Unii Europejskiej i znaczenia ich zachowania dla przysz?ego dobrobytu spo?ecze?stw europejskich.

- Podnoszenie ?wiadomo?ci m?odych obywateli na temat polityki UE, instrumentów i narz?dzi s?u??cych zaanga?owaniu, uczestnictwu i solidarno?ci.

Bior?c pod uwag? burzliw? przesz?o?? Europy, niezmiernie istotne jest propagowanie konstruktywnej debaty o jej przysz?o?ci. Nieszcz??cie wojen XX wieku oraz podzia? Europy doprowadzi?y do powstania idei europejskiej, wraz z u?wiadomieniem sobie konieczno?ci zapewnienia pokoju na drodze ustanowienia obywatelstwa ponadnarodowego, zbudowanego w oparciu o wspólne warto?ci i idea?y. Jednak?e, w zwi?zku z ostatnimi kryzysami (kryzys ekonomiczny, kryzys migracyjny, Brexit) wyzwania, z jakimi mierzy si? Unia skutkuj? wzrostem eurosceptycyzmu, skrajnymi ruchami prawicowymi, opozycj? mi?dzy krajami cz?onkowskimi, nasileniem si? mowy nienawi?ci, nietolerancji, dyskryminacji i rasizmu.

W tym kontek?cie, niezmiernie wa?ne jest, aby m?odzi ludzie byli aktywnymi uczestnikami w kszta?towaniu przysz?o?ci. Jednak?e, dane z poprzednich Wyborów Europejskich (2014 i 2009 r.), oraz dotycz?ce wyborów krajowych i lokalnych w Europie jasno pokazuj? niskie zaanga?owanie w ?ycie spo?eczne m?odych Europejczyków. Badania opinii pokazuj?, ?e g?ównymi jego przyczynami s?:

- brak zaufania do polityki, przekonanie, ?e ich udzia? nie zrobi ró?nicy,

- poczucie, ?e trwaj?ca debata nie dotyczy ich,

- odczucie, ?e ich potrzeby nie zostan? uwzgl?dnione w dyskursie politycznym,

- niewystarczaj?ce zrozumienie procesów demokratycznych na poziomie miejscowym, krajowym i europejskim.

G?ówne dzia?ania:

Projekt obejmuje sze?? wydarze? mi?dzynarodowych:

1. „Ludzie i Mury" (ang: „People and Walls") wydarzenie we Francji skupi si? ono na ró?norodno?ci i migracji poprzez zg??bianie konsekwencji budowania, utrzymywania i niszczenia Muru na poziomach miejscowych, krajowych i ponadnarodowych, powstawanie ostatnich murów i ich konsekwencje dla przysz?o?ci Europy.

2. „Dobra i z?a strona Muru (murów)" (ang: „Right and wrong side of the Wall(s)") w Portugalii – skupi si? ono na nasileniu eurosceptycyzmu i skrajnych ruchach prawicowych poprzez eksploracj? konsekwencji podzia?u, nietolerancji, ksenofobii i rasizmu, a tak?e koncepcji odmienno?ci i przynale?no?ci w spo?ecze?stwie wielokulturowym.

3. „Pokonywanie barier w godno?ci cz?owieka" (ang: "Overcoming barriers to Human Dignity") wydarzenie w Polsce skupi si? na wa?no?ci praw i wolno?ci indywidualnych oraz ró?nych formach protestu przeciwko ich naruszeniu.

4. „Publiczna twarz Muru (murów)" (ang: „Public Face of the Wall(s)") konferencja we W?oszech i skoncentruje si? na typologii i skutkach dyskursu roz?amowego, propagandzie, mowie nienawi?ci, dezinformacji.

5. „Pomi?dzy Pami?ci? a Wyparciem" (ang: „Between Remembrance and Denial") forum w Rumunii skupi si? na pok?osiu upadku Muru. Tematyka dyskusji obejmowa? b?dzie konsekwencje i odebrane lekcje, wyobra?enie upadku obecnych Murów oraz przysz?o?ci Europy.

6. Ostatnie wydarzenie zatytu?owane „Mur w umys?ach" (ang: The Wall in the Minds") w Albanii, skupi si? na tym jak sposoby podzia?u Europy w przesz?o?ci wp?ywaj? na wspó?czesne spo?ecze?stwa oraz Integracj? Europejsk?. Wydarzenie to b?dzie równie? koncentrowa? si? na istotno?ci akcesji nowych pa?stw do UE dla zbiorowego dobrobytu i pomy?lno?ci.

Gmina Starachowice rozpocz??a realizacj? kolejnego mi?dzynarodowego projektu pn. "Miasta dla m?odzie?y" (Cities for YOUth), wspó?finansowanego ze ?rodków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+. Tym razem skupimy si? na wymianie dobrych praktyk mi?dzy ró?nymi krajami europejskimi w zakresie polityki m?odzie?owej oraz rozwoju umiej?tno?ci mi?kkich w?ród m?odzie?y.

Phoca PDF

Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52
Hits: 11591

Projekt jest realizowany w partnerstwie mi?dzynarodowym, gdzie Gmina Starachowice jest liderem, a partnerami s?: Miasto Santarem (Portugalia), Miasto K?ajpeda (Litwa), oraz dwie organizacje pozarz?dowe - Institute of Research & Training on European Affairs IRTEA z Grecji oraz ACD LaHoya z Hiszpanii.

Dzia?ania projektowe obejmuj?:

- 3 mi?dzynarodowe spotkania projektowe dotycz?ce koordynacji projektu, polityki m?odzie?owej, M?odzie?owych Rad Miasta, dzia?a? dla m?odzie?y i edukacji pozaformalnej. W spotkaniach wezm? udzia? w?adze miasta, urz?dnicy, osoby odpowiedzialne za decyzje i m?odzie?.

- Szkolenie dla m?odych ludzi w Hiszpanii z umiej?tno?ci mi?kkich i generowania pomys?ów.

- Praca online nad wspóln? inicjatyw? grup m?odzie?y z krajów partnerskich, która b?dzie promowa?a aktywno?? spo?eczn? i edukacj? pozaformaln? w?ród m?odych ludzi.

- Mi?dzynarodowa Inicjatywa M?odzie?owa na Litwie, zaprezentowana wspólnie podczas obchodów Europejskiej Stolicy M?odzie?y w 2021 r. w K?ajpedzie.

- Opracowanie publikacji i raportów przedstawiaj?cych opis polityk m?odzie?owych w ró?nych krajach Europy oraz metod edukacji pozaformalnej (Blended Mobility).

Projekt jest w 100% finansowany z Programu Erasmus+.

Phoca PDF

Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52
Hits: 11591

"Future of Europe" to projekt finansowany z programu Europa dla Obywateli, Komponent - Sieci miast. G?ównym celem projektu jest zach?cenie m?odych ludzi do aktywnego uczestnictwa w podejmowaniu decyzji i udziale w procesach demokratycznych na poziomie Unii Europejskiej.

W ramach projektu odb?dzie si? siedem wydarze? tematycznych (warsztaty, seminaria, spacery studyjne, opowiadanie historii itp.), ka?de w jednym z siedmiu krajów partnerskich, które zaanga?uj? m?odych obywateli ka?dego kraju w dyskusj? i definiowanie polityk UE poprzez zwi?kszenie ?wiadomo?ci znaczenia podstawowych warto?ci UE, takich jak pokój, tolerancja, szacunek dla ró?norodno?ci kulturowej i solidarno?ci.

Phoca PDF

Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52
Hits: 11591

Dzia?ania b?d? nap?dzane g?ównie programem ambasadorów m?odzie?y, jako motoru dialogu oraz szerokiego zaanga?owania obywateli. Wk?ad z debat odbywaj?cych si? podczas wydarze? mi?dzynarodowych b?dzie stanowi? ?ród?o energii dla Konferencji na temat przysz?o?ci Europy, zainicjowanej przez Komisj? Europejsk?. Dzi?ki wydarzeniom przewidzianym w projekcie dotrze do ponad 400 uczestników z Czech, Grecji, W?och, ?otwy, Macedonii Pó?nocnej, Polski i Portugalii.

Phoca PDF

Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52
Hits: 11591

Projekt Future of Europe zgromadzi? siedmiu partnerów z siedmiu krajów europejskich, którzy

Phoca PDF

Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52
Hits: 11591

przez ca?y okres realizacji projektu b?d? wspó?pracowa? przy osi?ganiu rezultatów i celów projektu, zgodnie z programem Europa dla obywateli i s? to: Unione Rubicone e Mare – Lider projektu (W?ochy), Miasto Tetovo (Macedonia Pó?nocna), Gmina Starachowice, Miasto Joanina (Grecja), Socialas Inovacijas Centrs (?otwa), Miasto Praga (Czechy) oraz Redefine Associaço Para a Investigação, Educação e Desenvol (Portugalia).

Empowering YOUth Citizenship EU Future jest to projekt realizowany w ramach programu CERV przez 6 pa?stw europejskich – Polsk? , Hiszpanie, Portugali?, W?ochy, Grecj? i Holandi?. Podstawowym celem projektu jest zach?cenie lokalnej m?odzie?y do brania czynnego udzia?u w budowaniu przysz?o?ci Unii Europejskiej. Projekt promuje swoimi dzia?aniami takie warto?ci jak pokój, tolerancja, dialog mi?dzynarodowy oraz wzajemne zrozumienie i szacunek uczestników. ''YOUth for EU'' swoimi dzia?aniami chce pokaza? jak wa?ne jest wprowadzanie m?odzie?y w ?ycie spo?eczne. Nasza przysz?o?ci oraz dalsza wspó?praca UE jest uzale?niona od dzisiejszej m?odzie?y, dlatego tak istotne jest, aby od wczesnych lat mog?a sama kszta?towa? swoje pogl?dy. W tym celu chcemy umo?liwi? m?odym ludziom dost?p do lepszej edukacji ukierunkowanej na stosunkach mi?dzynarodowych oraz na przedyskutowaniu dzisiejszych warto?ci jakie wyznaje Unia.

Cele projektu

- wzbogacenie wiedzy m?odzie?y na temat znaczenia aktywnego obywatelstwa oraz zwi?kszenia ?wiadomo?? o historii Europy, wyznawanych przez ni? warto?ciach oraz docenienia ró?norodno?ci jako nieod??cznej cz??ci spo?ecze?stwa europejskiego;
- zrozumienie warto?ci, praw i wolno?ci UE poprzez zach?canie m?odych ludzi do anga?owania si? w ?ycie spo?eczne i aktywno?? obywatelsk?;
- pobudzenie m?odzie?y do zwi?kszenia aktywno?ci obywatelskiej na rzecz przysz?o?ci swojej spo?eczno?ci poprzez lepsze zrozumienie polityk UE oraz instrumentów, jakie zapewnia Unia w zakresie zatrudnienia, mobilno?ci, kszta?cenia, szkolenia oraz wolontariatu;
- u?wiadomienie m?odym ludziom wp?ywu wyborów politycznych dokonywanych przez poszczególnych obywateli i spo?eczno?ci na d?ugoterminowy dobrobyt spo?ecze?stwa.

Projekt pt. **„Digital Civic Participation v2.0''** realizowany jest w ramach europejskiego programu CERV. Inicjatorem projektu jest organizacja Irtea w Grecji, które zaprosi?o do wspó?uczestnictwa miasta: Starachowice (Polska), Cinisello (W?ochy), Klaipeda (Litwa) oraz Pont (Rumunia). Grup? docelow? projektu stanowi m?odzie? i studenci w wieku 15-30 lat, a tak?e pracownicy gminy, którzy interesuj? si? wykorzystywaniem narz?dzi e-partycypacji. Priorytetem projektu jest zastanowienie si? nad tym jak pandemia COVID-19 wp?yn??a na ?ycie spo?ecze?stwo lokalnego. Kluczowe by?o wówczas wykorzystanie przez w?adze nowych narz?dzi cyfryzacji, aby umo?liwi? mieszka?com czynny udzia?u w sprawach lokalnych. DCP2 v2.0 chce przyjrze? si? relacji mi?dzy korzystaniem z narz?dzi uczestnictwa cyfrowego, a demokracj?. Jednym z g?ównych celów projektu jest unowocze?nienie edukacji obywatelskiej, co skutkowa? b?dzie wi?ksz? aktywno?ci? m?odzie?y w ?yciu spo?ecznym.

Cele projektu:

• analizowanie oraz monitorowanie istniej?cych ju? metod i narz?dzi wykorzystywanych do e-uczestnictwa,

• szkolenia i edukacja m?odzie?y oraz pracowników gminy na temat wykorzystywania narz?dzi i koncepcji e-partycypacji oraz e-demokracji,

• dzielenia si? dobrymi praktykami dotycz?cymi u?ywania narz?dzi uczestnictwa cyfrowego w poszczególnych miastach europejskich,

• identyfikowanie lokalnych problemów i wspólne poszukiwanie rozwi?za?,

• zwi?kszenie poziomu uczestnictwa obywateli UE za pomoc? rozwi?za? cyfryzacji.

Zwie?czeniem projektu b?dzie opracowanie podr?cznika na temat narz?dzi i metod stosowania e-partycypacji oraz jego skutków zarówno pozytywnych jak i negatywnych.

Phoca PDF

Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52
Hits: 11591

Pomys? na projekt zosta? opracowany przez grup? m?odych ludzi zaanga?owanych i pracuj?cych na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.

Jego celem jest d??enie do zaanga?owania jak najwi?kszej liczby m?odzie?y wiejskiej poprzez rozwijanie dobrych praktyk, umiej?tno?ci mi?kkich oraz rozwijanie zdolno?ci m?odzie?y do formu?owania swoich potrzeb w zmianach polityki na obszarach wiejskich.

Projekt skoncentruje si? na zgromadzeniu m?odych ludzi z wielu ma?ych europejskich miejscowo?ci, którzy b?d? mieli mo?liwo?? prowadzenia dzia?a? na poziomie lokalnym i regionalnym lub chcieliby rozpocz?? dzia?a? na poziomie krajowym czy europejskim. Zapewni m?odym jak najlepsze przygotowanie poprzez wymian? do?wiadcze? i dzia?ania zwi?zane z rozwojem i aktywizacjom m?odych.

Dodatkowo, wykorzystanie narz?dzi cyfrowych w procesach uczenia si? b?dzie wspiera? cyfrowe umiej?tno?ci i kompetencje m?odzie?y wiejskiej, co pozwoli im na wi?ksz? aktywno?? w wirtualnych dzia?aniach edukacyjnych i cyfrowych praktykach partycypacyjnych równie? po wdro?eniu projektu.

Projekt ma na celu bezpo?rednie zaanga?owanie co najmniej 60-70 uczestników w wieku od 18-30 lat ze spo?eczno?ci wiejskich z ró?nych krajów europejskich.

Wymiana mi?dzykulturowa i aktywne zaanga?owanie m?odych koordynatorów we wspieraniu uczestników w ich dzia?aniach dadz? przedstawicielom m?odzie?y wiejskiej szans? na zdobycie nowych kompetencji i umiej?tno?ci.

Projekt „M?odzie?owy Kompas Obywatelski” finansowany jest przez Islandi?, Liechtenstein i Norwegi? z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny przez Stowarzyszenie Rozprawy o Europie we wspó?pracy z Nansen Dialogue Centre z Chorwacji oraz Gmin? Starachowice i M?odzie?ow? Rad? Miasta Starachowice.

Projekt powsta? po to aby odpowiedzie? na potrzeby m?odzie?y. Ma za zadanie aktywizowa? m?odzie?, podnosi? ich kompetencje spo?eczne i wiedz? w kluczowych dla przysz?o?ci tematach oraz da? szans? na samorozwój i integracj? ze spo?eczno?ci? lokaln?, jednocze?nie wzmacniaj?c ich potencja?.W ramach tego projektu przewidzieli?my szereg dzia?a? i aktywno?ci dla m?odych ludzi w Starachowicach. W pierwszym etapie skupiamy si? na radnych MRM Starachowice i rozwoju ich dzia?alno?ci oraz kompetencji mi?kkich. W marcu 2022 r. przeprowadzone zosta?o szkolenie na którym wytyczono cele dzia?alno?ci MRM oraz zaplanowano dzia?ania na najbli?sze lata.

W kolejnych miesi?cach m?odzie? ze Starachowic zaproszona zosta?a do udzia?u w szeregu warsztatów odpowiadaj?cym ich potrzebom. Warsztaty te skupia?y si? na tematach interesuj?cych m?odzie? ale niezbyt cz?sto poruszanych w szkole, takich jak ekologia, media, edukacja obywatelska czy edukacja mi?dzykulturowa.

M?odzie? pod okiem ?wietnych ekspertów z Polski oraz z Chorwacji mia?a szans? nie tylko rozwin?? swoje kompetencje na szkoleniach ale tak?e przetestowa? to czego si? nauczyli w praktyce.

Nast?pnie, w maju odby? sie M?odzie?owy Festiwal Obywatelski po??czony z konkursem wiedzy o Norwegii, piknikiem ekologicznym i cyklem dyskusji stolikowych (world cafe) na tematy ?rodowiskowe i obywatelskie. Festiwal stanowi? ?wietn? okazj? do zaprezentowania projektu, zorganizowania debat obywatelskich, kampanii ekologicznej, wywiadów z mieszka?cami i wi?kszej integracji mieszka?ców Starachowic.

Pod koniec wrze?nia Starachowicka m?odzie? wzi??a udzia? w wizycie studyjnej w miejscowo?ci Osijek w Chorwacji. Uczestnicy wizyty studyjnej rozmawiali, dzielili si? do?wiadczeniami i nawi?zywali przysz?? wspó?prac?.

Phoca PDF